

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER (NHT)* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS 4 SD NEGERI 2 WONOCOYO
TAHUNPELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar
Pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

Oleh

Tri Wahyu Aji Prasetyo

292011217

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRI WAHYU AJI PRASETYO
NIM : 292011217 Email : Tri.wahyu.aji.87@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS 4 SD NEGERI 2 WONOCOYO TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015
Pembimbing : 1. WAHYU PURWIYASTUTI, S.S., M. HUM.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 5 - September - 2016

anda tangani & nama terang mahasiswa

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRI WAHYU AJI PRASETYO
NIM : 292011217 Email : Tri.wahyuaji.87@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SD NEGERI 2 KIDNOCYO TAHUN PELAJARAN 2014/2015.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 5-September-2016

Tri Wahyu Aji Prasetyo
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Wahyu Purwiyastuti, SS MHum.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA
KELAS 4 SD NEGERI 2 WONOCOYO
TAHUNPELAJARAN 2014/2015**

Oleh

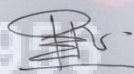
Tri Wahyu Aji Prasetyo

292011217

Skripsi ini telah disetujui

Salatiga, 12-Agustus- 2016

Pembimbing



Wahyu Purwiyastuti, SS MEdum.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS 4 SD NEGERI 2 WONOCOYO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

Tri Wahyu Aji Prasetyo

292011217

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Salatiga, 30 Agustus 2016

Wahyudi, S.Si., M.Pd.

Penguji 1

05-09-2016

Wahyu Purwiyastuti, S.S., M.Hum.

Pembimbing / Penguji 2

31-8-2016

Mengesahkan,

1956

Dr. Ari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW

Herhy Sanoto, S.Si., M.Pd.

Kaprodi PGSD

ABSTRAK

Prasetyo, Tri Wahyu Aji. Penerapan model kooperatif tipe *Numbered heads Together (NHT)* dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 SD Negeri 2 Wonocoyo Tahun Pelajaran 2014/2015 Kecamatan Wonoboyo Kabupaten Temanggung. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Wahyu Purwiyastuti,S.S .,M.Hum

Kata Kunci : Model *Numbered heads Together (NHT)*, Hasil Belajar Siswa.

Penyebab utama rendahnya pemahaman serta aktivitas siswa terhadap mata pelajaran matematika terjadi karena ketidaktepatan metode pembelajaran yang digunakan, dan masih selalu menggunakan metode klasikal dan ceramah, tanpa diselingi dengan metode yang menantang. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang baik, diperlukan salah satu upaya dengan menerapkan suatu model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang lebih menekankan pada siswa dalam kelompok dengan melakukan diskusi.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada dengan model kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dalam pembelajaran matematika kelas 4 SD Negeri 2 Wonocoyo Tahun Pelajaran 2014/2015 Kec. Wonoboyo Kab. Temanggung. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Subyek yang akan digunakan digunakan sebagai penelitian adalah seluruh siswa kelas 4 SD Negeri 2 Wonocoyo yang berjumlah 24 siswa, 10 siswa diantaranya siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi dan pos pada akhir siklus.

Hasil Penelitian menunjukkan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD Negeri 2 Wonocoyo Kecamatan Wonoboyo kabupaten Temanggung pada semester II tahun pelajaran 2014/2015. Pada kondisi awal atau pra siklus siswa yang nilainya diatas KKM terdapat 13 siswa (54,16%) dan yang belum tuntas atau dibawah KKM terdapat 11 siswa (45,83%). Siklus 1 menerapkan model NHT terjadi peningkatan signifikan yaitu terdapat 17 siswa yang diatas KKM (70,83%) dan 7 siswa (29,16%) yang belum memenuhi KKM yang ditetapkan. Kemudian siklus 2 terjadi peningkatan yaitu 21 (87,5%) siswa yang sudah memenuhi KKM dan 3 (12,5%) yang belum memenuhi KKM.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Tri Wahyu Aji Prasetyo

NIM : 292011217

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SD NEGERI 2 WONOCOYO TAHUN PELAJARAN 2014/2015”** ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya tau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya yang tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, 12 Agustus 2016

Yang Menyatakan,



Tri Wahyu Aji Prasetyo

292011217

Motto:

1. *Belajarlah taat dan tidak banyak mengeluh atas apa yang sedang engkau kerjakan. (Tri Wahyu Aji)*
2. *Berjaga-jagalah dan berdoalah, supaya kamu jangan jatuh kedalam pencobaan : roh memang berniat baik, tetapi tabiat manusia lemah (Markus 14:38)*
3. *Apa yang kita punya pergunakanlah untuk kerajaan Allah maka Allah baru akan memperhitungkannya. (Tujiman)*

Persembahan:

Dengan segenap rasa syukur, ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. *Bapak, Ibu, Kakak-Kakak serta keluarga besarku yang telah dengan tulus memberikan semangat, motivasi, doa sehingga terselesaikan skripsi ini.*
2. *Kampus tercinta UKSW.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul Penerapan Model kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) Dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri 2 Wonocoyo Tahun Pelajaran 2014/2015.

Banyak pihak yang terlibat selama penulis melakukan penelitian ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Herry Sanoto, S.Si.,M.Pd, selaku Kaprogdi S1 PGSD UKSW Salatiga.
3. Wahyu Purwiyastuti S.S.,M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai skripsi ini selesai.
4. Tohid, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 2 Wonocoyo yang telah mengijinkin saya meneliti.
5. Nur Susiyanti, S.Pd, selaku guru kelas 4 yang telah membantu dalam kegiatan belajar mengajar.
6. Bapak dan Ibu, yang memberikan semangat dan dorongan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
7. Siswa-siswi kelas 4 SD Negeri 2 Wonocoyo yang telah membantu jalannya penelitian.
8. Anak-anak kos Senanto yang sudah menemani membuat skripsi sampai larut malam.
9. Teman-teman kelas RS11F yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1. Pembelajaran Matematika	6
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.1.3. Model Pembelajaran.....	8
2.1.4. Model pembelajaran Kooperatif	9
2.1.5. Pengertian Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe NHT	12
2.1.6. Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT	14
2.1.7. Manfaat Pembelajaran dengan Model Kooperatif tipe NHT .	19
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
2.3. Kerangka Berpikir	19
2.4. Hipotesis Tindakan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	22
3.2. Setting Penelitian.....	22
3.2.1 Waktu Penelitian	22
3.2.2 Tempat Penelitian	22
3.3. Subyek Penelitian	22
3.4. Rencana Tindakan	23
3.4.1 Rencana Siklus I.....	23
3.4.2 Rencana Siklus II.....	24
3.5. Teknik dan Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Teknik.....	26
3.5.2 Lembar Observasi Siswa	27
3.5.3 Dokumentasi	28
3.5.4 Tes	28
3.6. Indikator Kinerja.....	28
3.7. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Kondisi Awal.....	31
4.2. Deskripsi Hasil Siklus 1	32
4.2.1 Perencanaan Tindakan.....	32
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	33
4.2.3 Hasil Pelaksanaan Siklus 1	35
4.2.4 Evaluasi dan Reefleksi.....	38
4.3. Deskripsi Hasil Siklus 2	38
4.3.1. Perencanaan Tindakan.....	38
4.3.2. Pelaksanaan Tindakan	39
4.3.3. Hasil Pelaksanaan Siklus 2	41
4.3.4. Evaluasi dan Reefleksi.....	43

4.4. Hasil Tindakan.....	43
4.5. Pembahasan	45

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	48
5.2. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA	50
-----------------------------	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	46
Lampiran 2 Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP)	48
Lampiran 3 Uji Validitas dan Reabilitas	76
Lampiran 4 Daftar Nilai Pra Siklus,Siklus 1 Siklus 2.....	80
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Perbaikan Siklus 1 dan 2.....	83
Lampiran 6 Kriteria Penilaian Aspek Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1 dan 2	85
Lampiran 7 Dokumentasi	89